

MFR ANGÉRIENNE

29 rue des Tilleuls  
La Jallet  
17 400 ESSOUVERT

Téléphone : 05 46 32 16 16  
Télécopie : 05 46 32 70 71  
Messagerie :  
mfr.angerienne@mfr.asso.fr

RETROUVEZ-NOUS SUR  
LE WEB

SITE INTERNET :  
WWW.MFR-  
SAINTDENISDUPIN.FR  
PAGE FACEBOOK :  
HTTPS://  
WWW.FACEBOOK.COM/  
MFR-ST-DENIS-DU-PIN

UN CADRE EDUCATIF, UN PROJET  
PROFESSIONNEL POUR CONSTRUIRE  
UN ADULTE

QUELQUES DATES A VENIR ...

• **4ème :**

- \* Cours d'Enseignement Moral et Civique à la mairie d'Essouvert, avec M. AUGER, le maire,
- \* Intervention d'un ancien élève,
- \* Rencontre avec la compagnie « Né d'un doute », à la MFR,

• **3ème :**

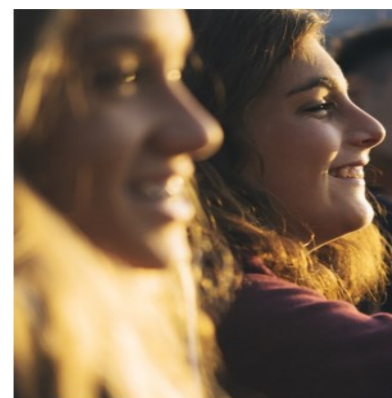
- \* Journée au parc animalier de Zoodysée à Chizé,
- \* Intervention du CFA (présentation des métiers du bâtiment),
- \* Intervention d'un maître de stage,

• **2nde :**

- \* Intervention de la MSA sur les équilibres alimentaires,
- \* Rencontre avec la compagnie « Né d'un doute »,
- \* Journée culturelle et environnementale à Rochefort,

• **1ère :**

- \* Temps de cohésion avec la compagnie TorrentCiel de Saintes,
- \* Intervention d'une infirmière libérale sur le stage Services Aux Personnes « Domicile »,
- \* Intervention « Stop violence » avec la MSA,
- \* Projection d'un film sur les violences intra-familiale à Rochefort,
- \* Intervention d'un ancien élève sur le parcours de formation,
- \* Visite d'un ESAT.



**Maison Familiale Rurale Angérienne**  
4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> « Toutes options professionnelles »  
Bac Pro « Services Aux Personnes et Aux Territoires »

**Portes ouvertes**  
**Les 03 février, 16 mars et 25 mai**  
de 09h00 à 17h00 et tous les jours sur rendez-vous.

50% d'alternance  
ECOLE / ENTREPRISE  
en MFR

3 km de ST JEAN D'ANGELY -  
29 rue des tilleuls - La Jallet - 17400 ESSOUVERT  
site internet : [www.mfr-saintdenisdupin.fr](http://www.mfr-saintdenisdupin.fr) , mail : [mfr.angerienne@mfr.asso.fr](mailto:mfr.angerienne@mfr.asso.fr)  
Tél : 05.46.32.16.16

MFR  
CULTIVONS LES RÉUSSITES  
Formation par alternance

L'ECHO DE LA PRESSE

- *Ici Magazine*, mai 2023, « MFR Angérienne : Pédagogie par alternance. »
- *L'Hebdo*, le 18 mai 2023, « ESSOUVERT : La MFR Angérienne en fête... »
- *L'Angérien*, le 25 mai 2023, « La MFR Angérienne était en fête pour ses portes ouvertes... »
- *L'Angérien*, le 01 juin 2023, « Les MFR de Charente-Maritime se retrouvent autour du sport... »

MFR  
CULTIVONS LES RÉUSSITES  
Formation par alternance

MFR  
CULTIVONS LES RÉUSSITES  
Formation par alternance

MAISON FAMILIALE RURALE  
ANGÉRIENNE

# L'ECHO DE LA JALLET

UN CADRE ÉDUCATIF, UN PROJET PROFESSIONNEL POUR FORMER UN ADULTE

## APPRENDRE EN MFR

**La recherche sur le cerveau nous éclaire sur la façon dont on apprend et interroge les pratiques pédagogiques.**

**Les MFR aussi s'intéressent à ces nouveaux savoirs. Centrée sur l'expérience et le questionnement, fondée sur la confiance dans les capacités de chacun à construire un projet de vie, la pédagogie de l'alternance propre aux MFR en sort renforcée.**

À l'école, les enfants apprennent à lire, écrire, compter, à comprendre le monde. C'est un lieu essentiel pour les apprentissages. Mais depuis notre naissance, en réalité nous apprenons déjà. Et nous continuons d'apprendre quand l'école est finie, et tout au long de notre vie (comme l'explique la chercheuse

Pascale Toscanip. C'est la bonne nouvelle que nous apportent les neurosciences. Nous ne cessons jamais d'apprendre ! La recherche sur le cerveau grâce au développement des techniques d'imagerie cérébrale, permet d'apporter des éclairages sur la façon dont on apprend. Les progrès accomplis sont considérables. Le neuroscientifique français, Stanislas Dehaene, a défini les 4 piliers de l'apprentissage (infographie p.14-15) qu'il décrit comme étant l'attention, l'engagement actif, le retour sur erreur, la consolidation pour automatiser les savoirs. Ces nouvelles connaissances ont suscité beaucoup d'espoir dans le monde de l'éducation. Certains ont vu des leviers capables de révolutionner les méthodes pédagogiques d'apprentissage proposées aux élèves.

## LE MOT DU PRÉSIDENT

Nous voilà à la rentrée 2023-2024. Nos effectifs sont toujours très bons et sont le signe d'un travail de qualité et coopératif entre la famille, le maître de stage et la MFR. C'est aussi le signe que notre système d'accompagnement et de formation par alternance a un réel intérêt dans le paysage éducatif français.

Le personnel de la MFR, les bénévoles que nous sommes vont donc travailler au plus près de vous, parents afin d'offrir aux jeunes un avenir et ainsi répondre aux besoins de notre territoire angérien.

Je vous souhaite donc, à toutes et à tous, une excellente rentrée et vous assure notre réel dévouement à l'accompagnement de vos jeunes. Nous vous invitons enfin, d'ores et déjà, à notre journée de l'association, le 25 mai prochain pour notre traditionnelle porte ouverte / vide-greniers.

Sébastien GADIOU

**1 L'ATTENTION**  
« Pour entrer dans l'apprentissage, l'enfant doit faire attention à ce qu'il voit (concentration) car ce qu'il ne voit, il ne peut pas l'apprendre. »

**Et en MFR Qu'est ce qu'on fait ?**

- les temps d'échanges de pratiques et de savoirs,
- le recours au vécu de l'expérience,
- l'accompagnement individualisé.

**2 L'ENGAGEMENT ACTIF**  
« Un organisme passif n'apprend pas. Pour apprendre, l'enfant doit faire l'effort de comprendre lui-même, solliciter sa curiosité et se poser des questions pour émettre des prédictions. »

**Et en MFR Qu'est ce qu'on fait ?**

- l'immersion en stage,
- l'implication dans les activités,
- le questionnement grâce au plan d'étude,
- les échanges dans la mise en commun,
- les veillées,
- les services,
- la rencontre avec des acteurs associatifs,
- le travail sur le projet personnel et professionnel.

**3 LE RETOUR SUR L'ERREUR**  
« Pour progresser, l'enfant doit aussi échouer à condition que ce signal de feedback non punitif lui indique la bonne voie. »

**Et en MFR Qu'est ce qu'on fait ?**

- l'accompagnement individualisé,
- la mise en place de tutorats en stage.

**4 LA CONSOLIDATION**  
« Pour s'améliorer, l'enfant doit profiter du jour comme de la nuit (sommeil) pour rendre automatiques et inconscientes des tâches. Il libère ses ressources intellectuelles pour d'autres tâches. »

**Et en MFR Qu'est ce qu'on fait ?**

- le plan d'étude,
- la mise en commun,
- le lien avec le vécu,
- la visite ou l'intervention en lien avec le thème,
- l'étude du soir ou l'auto-évaluation.

Apprendre, c'est créer des connexions entre des neurones.

LE LIEN - SEPTEMBRE 2022 - 15

SEPTEMBRE, OCTOBRE, NOVEMBRE, DÉCEMBRE 2023 — N° 18

## DANS CE NUMÉRO :

L'ECHO DES COURS :	2
• UN COURS DE SVT GRANDEUR NATURE...	
• UN CONCOURS, UNE SORTIE	
L'ECHO DE LA COUR :	3
• PAROLES DE JEUNES : LA RENTRÉE...	
• LE COIN DES ANIMATIONS...	
• ...	
L'ECHO TOUT COURT	4

## LES MFR DE CHARENTE-MARITIME SE RETROUVENT AUTOUR DU SPORT

Le challenge sportif des Maisons Familiales Rurales de Charente-Maritime s'est déroulé au complexe Yvon chevalier de Saintes ce jeudi 25 mai.

Cette manifestation a rassemblé les 8 MFR de la Charente Maritime. Ce sont plus de 400 élèves qui se sont mesurés sur différentes activités sportives individuelles et collectives : cross, saut en longueur, sprint et lancer de poids ont animé la matinée et tournois de football, handball, basket et ultimate l'après-midi. Cette compétition s'est déroulée dans un très bon esprit et a vu la victoire de la MFR de Saint-Germain de Marencennes.

A noter que cette rencontre a été l'occasion pour les jeunes de la classe de première BAC PRO « Services Aux Personnes et Aux territoires » de la MFR Angérienne d'être évalués sur un module certifiant « organisation d'une action d'animation sur le territoire ». Nous nous donnons rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle journée de partage.

## LA MFR ANGÉRIENNE : UN COURS DE SVT GRANDEUR NATURE



La séance a été très animée grâce aux nombreuses questions posées par les jeunes et les éléments techniques et anatomiques apportés

par Monsieur Varanceau.

Pour illustrer ses propos, il a sorti de leur coffre quelques spécimens inoffensifs et pourtant impressionnants.

Il a complété son exposé en abordant des espèces telles que le Boa Constrictor sous les yeux ébahis des jeunes.

Puis, c'est en changeant de costume et en crachant le feu qu'il a clos son intervention !

Acteur, catcheur, cracheur de feu mais aussi erpétologue, Olivier Varanceau a captivé, ce jeudi 1<sup>er</sup> juin, les jeunes de 4<sup>ème</sup> de la Maison Familiale Rurale Angérienne.

En effet, ils ont bénéficié d'un après-midi pédagogique qui leur a permis d'approfondir leurs connaissances sur les reptiles de notre région : reconnaissance des espèces, lieux de vie, dangerosité...

## UN CONCOURS, UNE SORTIE

Chaque année la Maison Familiale Rurale lance un concours sur le thème « Des passions, des Stages. A charge aux élèves de mettre en image une situation vécue, à charge aux fans de « liker » sur les réseaux (@mfrangerienne). La gagnante de l'édition 2023, élève de 1<sup>ère</sup> bac pro Services Aux Personnes et Aux Territoires, a remporté un bon d'achat de 200 euros et a permis à sa classe de profiter d'une belle journée au Futuroscope.



## PAROLES DE JEUNES ... LA RENTRÉE...

### Présente-toi ...



Je m'appelle **Charlotte**, j'ai 14 ans, je suis en classe de 3<sup>ème</sup>. Ma passion est d'écouter de la musique en même temps que de dessiner et colorier; J'aime aussi faire du vélo.

### Pourquoi as-tu choisi la MFR ?

J'ai choisi la MFR car, depuis l'âge de 6 ans, j'ai trouvé mon orientation et je souhaite faire des stages pour confirmer ce choix.

### Quel est ton projet pour l'avenir ?

J'aimerais travailler dans l'aide à la personne et plus particulièrement dans la petite enfance (depuis l'arrivée de ma petite sœur). J'aimerais, de plus, apprendre le coréen pour aller en Corée plus tard car je suis une grande fan de l'Asie et de la K-Pop. Enfin je souhaiterais pratiquer le taekwondo et le patinage artistique.

### Présente-toi ...

Je m'appelle **Matt**, j'ai 14 ans, je suis en classe de 2<sup>nde</sup>. Mes loisirs sont le vélo, le téléphone, les amis, la pêche, les vidéos, le rallye, les voitures et la musique.

### Pourquoi as-tu choisi la MFR ?

J'ai choisi la MFR car c'est un bel endroit, l'équipe est accueillante.

### Quel est ton projet pour l'avenir ?

Dans l'avenir, je souhaiterais ouvrir une crèche ou travailler en école maternelle.



### Présente-toi ...

Je m'appelle **Cléa**, j'ai 16 ans, je suis en classe de 1<sup>ère</sup>. Je fais du rugby. Ma passion est de travailler au MacDo.

### Pourquoi as-tu choisi la MFR ?

Pour me diriger vers une école d'auxiliaire de puériculture.

### Quel est ton projet pour l'avenir ?

Mon projet professionnel est d'être auxiliaire de puériculture.



### Présente-toi ...

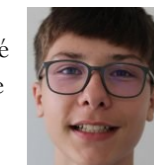
Je m'appelle **Noa**, j'ai 14 ans et je suis en classe de 4<sup>ème</sup>. J'aime sortir et jouer à la console. Mes passions sont le sport, les jeux et les vêtements.

### Pourquoi as-tu choisi la MFR ?

Parce que je n'avais pas de bonnes notes à l'école où j'étais depuis 8 ans. On m'a parlé de la MFR et effectivement, aujourd'hui, je trouve l'équipe à l'écoute et la taille humaine de l'établissement me convient mieux.

### Quel est ton projet pour l'avenir ?

Mon projet professionnel est de travailler avec les animaux mais je ne suis pas encore sûr. Quand j'aurai mes premiers salaires, je mettrai de l'argent de côté pour après investir.



## VIE RÉSIDENNELLE : UN ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À PART ENTÈRE



L'internat est une étape importante, qui aide les jeunes à être autonomes et à s'organiser au quotidien.

Les jeunes ont 2 veillées libres par semaine et 2 veillées animées parmi lesquelles leur sont proposées les activités suivantes : **Justdance – Karoké – Foot/Basket en extérieur – Quizz – Chaise musicale – Films – Activités manuelles – Jeux de société – Relaxation – Babyfoot.**

Nous avons la chance d'avoir un **grand parc** et un **citystade** pour les activités de plein air.

Nos locaux nous permettent aussi d'organiser des soirées à thème

(**BOUM – Loto – Projection Coupe du Monde sur grand écran**)

et d'accueillir des intervenants extérieurs :

**Hip Hop - Improvisation théâtrale- Percussions africaines – Invitation au Voyage**

L'organisation des veillées et l'animation sont préparées par **Sophie Renaud** (Animatrice -Surveillante d'internat).

L'encadrement des jeunes le soir se fait en collaboration avec un moniteur, **Emma Bouchet** (BTS Economie Sociale et Familiale) et

**Jade Gaudy** (Service Civique).

