

MFR ANGÉRIENNE

29 rue des Tilleuls  
La Jallet  
17 400 ESSOUVERT

Téléphone : 05 46 32 16 16  
Télécopie : 05 46 32 70 71  
Messagerie :  
mfr.angerienne@mfr.asso.fr

RETROUVEZ-NOUS SUR  
LE WEB

SITE INTERNET :  
WWW.MFR-  
SAINTDENISDUPIN.FR  
PAGE FACEBOOK :  
HTTPS://  
WWW.FACEBOOK.COM/  
MFR-ST-DENIS-DU-PIN

UN CADRE EDUCATIF, UN PROJET  
PROFESSIONNEL POUR CONSTRUIRE  
UN ADULTE

QUELQUES DATES A VENIR ...

• **4ème :**

- \* Venu d'un erpétologue,
- \* Intervention d'anciens élèves de la MFR,
- \* Intervention de M. COPOIS sur les notions de citoyenneté.

• **3ème :**

- \* Intervention du planning familial avec Mme BRODU, sage-femme,
- \* Intervention autour du thème de la citoyenneté avec M. COPOIS,
- \* Intervention de la Maison de l'Europe sur la présentation du fonctionnement de l'U.E.

• **2nde :**

- \* Intervention sur les Infections Sexuellement Transmissibles,
- \* Intervention de la ligue contre le cancer : les facteurs à risque,
- \* Intervention d'un cadre et d'un psychologue de l'EPHAD de Loulay,

• **1ère :**

- \* « Ma sécu et moi » animé par la M.S.A.,
- \* Présentation des métiers à domicile par l'ADMR,
- \* Participation au challenge sportif,
- \* Sortie au Futuroscope.



Maison Familiale Rurale Angérienne

4ème et 3ème « Toutes options professionnelles »

Bac Pro « Services Aux Personnes et Aux Territoires »

L'alternance  
50%

ECOLE / ENTREPRISE  
en MFR

Renseignements, rendez-vous et inscriptions  
possibles tous les jours,  
du lundi au vendredi de 8h00 à 18h00

3 km de ST JEAN D'ANGELY -  
29 rue des tilleuls - La Jallet - 17400 ESSOUVERT  
site internet : [www.mfr-saintdenisdupin.fr](http://www.mfr-saintdenisdupin.fr), mail : [mfr-st-denis-du-pin@mfr.asso.fr](mailto:mfr-st-denis-du-pin@mfr.asso.fr)  
Tél : 05.46.32.16.16

**MFR**  
CULTIVONS LES RÉUSSITES  
Formation par alternance

L'ECHO DE LA PRESSE

- **L'Hebdo et L'Angérien, le 9 janvier 2023**, « Un moment de partage avec Molière... »
- **L'Hebdo, le 30 mars 2023**, « La MFR Angérienne : la réussite au cœur du territoire... »
- **L'Angérien, le 30 mars 2023**, « La MFR Angérienne ouvre un local rue de la Grosse Horloge... »
- **L'Angérien, le 30 mars 2023**, « La MFR Angérienne parcourt la côte Basque... »

MAI, JUIN, JUILLET, AOÛT 2023 — N°17

**MFR**  
CULTIVONS LES RÉUSSITES  
Formation par alternance

MAISON FAMILIALE RURALE  
ANGÉRIENNE

# L'ECHO DE LA JALLET

UN CADRE ÉDUCATIF, UN PROJET PROFESSIONNEL POUR FORMER UN ADULTE

INTERVIEW DE MME DUBOURG, CENTRE D'ADDICOTOTLOGIE



**Quel est votre rôle au sein de l'Hôpital de St Jean d'Angély ?**

Je suis Educatrice spécialisée, formée à la thérapie familiale systémique.

**Ma mission avec l'équipe mobile dont je fais partie**

est de faciliter l'accès au soin des jeunes ou des personnes en situation de précarité sur les Vals de Saintonge.

**Concernant le numérique, quels sont, pour vous, les dangers auxquels sont exposés nos jeunes ?**

Pour répondre correctement il faut tenir compte de l'âge du jeune et donc des risques très différents selon l'usage/âge. Plus tôt l'écran est proposé à l'enfant plus les risques et l'impact existeront.

Donc le 1<sup>er</sup> message est de communiquer sur le fait que **les écrans ont un impact sur le développement du cerveau, sur les compétences cognitives et relationnelles que l'enfant ou le jeune apprend.**

Tout est fait dans les écrans (grâce ou à cause des algorithmes) pour que le consommateur soit captivé, **Capturé**. Pour tout âge le risque est de penser qu'un enfant va pouvoir gérer seul ses écrans, surtout quand ils sont personnels (appartenant à l'enfant et plus dans l'espace familial en collectif sous le regard et la gestion des parents)

Exemples / âge :

**Pour un enfant de moins de 3 ans** : l'exposition aux écrans même peu/ jour ou des parents non disponibles pris eux-mêmes par les écrans, sera **délétère et jamais éducatif** (le message contraire n'est que commercial). L'écran même à petite dose empêche la formation des connexions neuronales que le cerveau crée par milliards et des troubles du comportement peuvent apparaître.

**Pour un ado** : certains contenus rendent le jeune passif et appauvrissent les facultés intellectuelles et les relations sociales réelles ou accès à des contenus inadaptés, choquant, agressifs, ou augmentant le risque de harcèlement (réseaux sociaux). Il peut y avoir des troubles de l'humeur, des angoisses, un repli sur soi.

**De Quels outils peuvent disposer les parents pour faire face à ce défi éducatif ?**

Comme dit précédemment, le défi est d'aider les enfants et les jeunes à gérer les écrans, par : **des règles** permettant de limiter le temps passé dessus, **l'encouragement** à avoir de vrais relations, réelles et pas seulement du lien social virtuel ou à distance, **des activités de loisir**, plaisir, sans écran (sport, lecture, activités créatives, culturelles...) selon les goûts, **le soutien de leurs projets** (pour les plus grands)

Pour info et réflexion :

**Le contrôle parental**

est estimé efficace par 70 % des parents, seulement 30% le mettent réellement en place. C'est fastidieux et beaucoup ne savent pas bien gérer ces outils. Dommage de ne pas aller au bout de cet outil très efficace.

**La Chine** a mis en place depuis 2 ans un contrôle avec une baisse drastique du temps d'écran des enfants, limitation à 3h/semaine.

Pourquoi ? Deux raisons : les parents y compris des classes socio-professionnelles élevées ont appelé en masse à l'aide car ils perdaient le contrôle et le lien avec leur enfant ; deuxièmement l'état chinois refusait de perdre le statut de grande nation par la baisse croissante (moins 2 ans) de capacités intellectuelles des enfants de la nation. Ils l'ont appelé l'opium mental.

Sylvie DUBOURG, éducatrice spécialisée

LE MOT DU PRÉSIDENT

*Nous sommes déjà dans la dernière ligne droite de cette année scolaire. L'étrange impression dans cette époque que tout défile à l'allure d'un cheval au galop lorsque l'on souhaite avancer au trot. L'instantanéité d'internet et « l'intelligence artificielle » n'est sûrement pas neutre dans cet emballement.*

*Il est de notre rôle éducatif de parents, je pense, de permettre aux jeunes de grandir au rythme de l'humain et non d'une machine, de nourrir l'espoir de grandir dans un contexte moins anxiogène.*

*Une des portes d'entrée éducatives aux objectifs précités repose dans l'accompagnement que l'on peut offrir à la jeunesse en terme d'utilisation d'outils numériques mêlant le pire et le meilleur. Votre Conseil d'administration met au cœur de son projet l'accompagnement des familles aux défis du numérique.*

Au plaisir de vous rencontrer,  
Sébastien GADIOU

DANS CE NUMÉRO :

L'ECHO DES COURS : 2

- LA MFR PARCOURT LE PAYS BASQUE...
- UN JOLI MOMENT DE PARTAGE

L'ECHO DE LA COUR : 3

- LA MFR EN FÊTE...
- LE COIN DES ANIMATIONS...
- ...

L'ECHO TOUT COURT 4

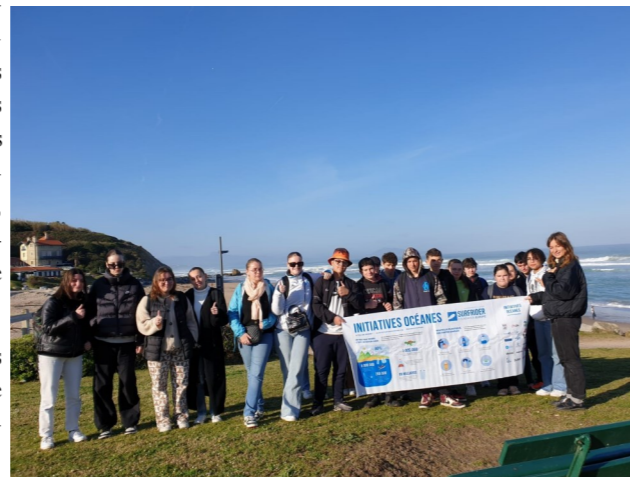


## LA MFR ANGÉRIENNE PARCOURT LA CÔTE BASQUE

Apprendre sur le terrain est véritablement l'ADN de la Maison Familiale Rurale. Avec vingt et une semaines de stage sur la quarantaine de semaines dont est composée la scolarité des jeunes bénéficiant du système de l'alternance, c'est en effet auprès des professionnels que se joue une grande partie des apprentissages.

Lors de leur voyage d'étude au Pays-Basque, les élèves de 4<sup>ème</sup> et de seconde Bac Pro SAPAT (Services Aux Personnes et Animation dans le Territoire) ont pu approfondir leurs connaissances sur la préservation de l'environnement marin. Aux côtés des équipes de Surfrider Ocean, collectif qui agit concrètement sur le terrain au quotidien pour transmettre aux générations futures un océan préservé, les jeunes de la MFR Angérienne sont allés ramasser les déchets sur la magnifique plage d'Ilbarritz. Ils ont ainsi pris conscience des impacts de la pollution liée à ceux-ci. En détaillant ces déchets, du bâtonnet de coton-tige aux résidus de plastique et de polystyrène, ils ont – à leur échelle bien sûr – contribué à la propreté du lieu, trié les diverses ordures et aidé modestement à la recherche sur la pollution aquatique. Les quelques heures passées le lendemain à la Cité de l'Océan n'ont fait que conforter une telle sensibilisation.

Entre Bayonne et Saint Jean de Luz, le voyage a duré cinq jours et a permis aux jeunes de vivre des activités ludiques et culturelles de toute sorte. De beaux souvenirs plein la tête, tous vont désormais aborder leur fin d'année scolaire encore plus sereinement.



### UN JOLI MOMENT DE PARTAGE

Alors que les adolescents ont développé une capacité tout à fait nouvelle à jouer avec le langage et ses formes sur les réseaux sociaux ces dernières années, ils restent malgré tout sensibles à la langue de Molière. Et c'est rassurant !

Sur proposition de l'A4 et de sa directrice Céline Bohère, une cinquantaine d'élèves de la Maison Familiale Angérienne s'est déplacée à la salle de l'Eden jeudi dernier. Ils ont assisté à la représentation de « L'école des maris », pièce en trois actes et écrite en vers par Molière en 1661, reprise et mise en scène par Alain Batis et jouée par la Compagnie « La Mandarine Blanche ».

Ce plaidoyer de Molière en faveur de la jeunesse a pour objectif premier de faire rire. Mais les thèmes abordés par le dramaturge du 17<sup>ème</sup> siècle sont graves et encore tellement modernes : la mode et ses influences, les violences faites aux femmes, l'équité homme-femme, l'importance du libre-arbitre... L'œuvre a toute sa place et des échos forts dans la société d'aujourd'hui et les jeunes l'ont tout de suite noté : « On est presque tous confrontés, d'une manière ou d'une autre, à une sorte d'abus psychologique ou même physique ; alors ça nous parle complètement ». Tous ont d'ailleurs demandé à se pencher davantage sur les mots de Molière pour mieux comprendre, pour mieux apprendre de ce fabuleux texte. C'est gagné ! Nous partageons et nous aimons la même langue : le français !



### MANGER ÉCORESPONSABLE, L'AFFAIRE DE TOUS

La classe de 4<sup>e</sup> s'interroge sur le gaspillage alimentaire après l'intervention d'une association sur l'étiquetage et le tri des produits. Sous forme de liste, elle propose des actions pour le limiter à la maison comme à la MFR :

- Acheter local et frais
- Accommoder les restes
- Aménager un poulailler
- Consommer raisonnablement
- Cultiver son propre potager
- Cuisiner les aliments « moches »
- Composter un maximum
- Diminuer les emballages
- Limiter les restes
- Travailler avec les producteurs de proximité
- Trier les déchets

Gaspiller pollue. Ne pas gaspiller est l'affaire de tous, à chacun de s'y mettre.

Préférons-le « du producteur au consommateur », le « fait maison ».

Limitons les restes, mieux vaut se resservir que de jeter.

Réutilisons, trions, compostons...

Soyons des jeunes écoresponsables.

Maxime S, Joan T, 4<sup>e</sup>



## LA MFR ANGÉRIENNE EN FÊTE

La MFR a profité de ses portes ouvertes pour associer un vide-greniers et un marché de producteurs, une belle réussite !

En effet samedi 13 mai dernier, les portes de la MFR étaient grandes ouvertes ; ce qui a permis à de nombreux visiteurs de découvrir son site.

Trois temps forts étaient proposés.

Le premier était consacré aux familles pour des renseignements et des demandes d'inscription. L'équipe toute entière les a accueillies afin de leur expliquer les formations proposées (4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> de l'orientation et Bac Pro Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires) dans les locaux pédagogiques, de restauration et d'internat. Ce premier temps d'accompagnement a été ainsi l'occasion de préciser les valeurs liées à la pédagogie de l'alternance : 50% d'école et 50% de stage.

Un deuxième temps était dédié aux anciens élèves. En effet, la promotion 2017-2018 était invitée à un cocktail déjeunatoire, en présence du député M. ARDOUIN et du maire d'Essouvert, M. AUGER. Ces élus ont tous deux réaffirmé leur soutien à la MFR. Ce moment, très apprécié de tous, a permis de prendre des nouvelles des anciens élèves et de con-

firmer la qualité de l'accompagnement proposé par l'école en termes de poursuite d'étude et d'insertion professionnelle.

En parallèle, dans son parc, la MFR a tenu un vide-greniers / marché des producteurs. L'objectif était de recueillir des fonds afin de proposer des sorties de fin d'année aux élèves. De nombreux visiteurs ont fait le déplacement permettant des rencontres enrichissantes. Tous ont salué la beauté du site.



### VIE RÉSIDENTIELLE : UN ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF À PART ENTIÈRE



L'entrée à l'internat est le premier pas vers l'autonomie pour les jeunes.

Apprendre à vivre ensemble et participer à la vie en collectivité fait partie de cet apprentissage. A la MFR, nous veillons à ce que chacun s'épanouisse et se divertisse dans la bonne humeur.

#### Chaque soir, nous proposons des animations :

Zumba avec le Club Arabesque Danse

Arts du cirque avec la compagnie Hop là Circus

- Initiation Hip Hop avec Art O'Style (Danse urbaine)

- Soirées théâtre avec la compagnie Torrent Ciel

- Atelier Percussions africaines avec l'association Mandigou Fare

- Découverte de la faune et la flore avec l'association "Les balades de Nina"

- Veillée crêpes
- Sorties patinoire – Théâtre
- Baby-foot/ Jeux dans le parc
- Foot & Basket au Citystade
- Blind Test
- Relaxation/ Mandalas

- Projections de films
- Boum / Karaoké / Just dance ...



L'équipe d'animation est composée de Sophie Renaud Animatrice/Surveillante de l'internat, secondée par Lisa Morin en BTS ESF et d'Audrey Baubrand en service civique.

### L'ECHO DE L'ÉQUIPE : SIMON DI COSTANZO

Je m'appelle Simon Di Costanzo, j'ai 34 ans et je suis agent d'entretien et aide de cuisine à la MFR Angérienne. Je m'occupe de l'entretien du parc et des réparations éventuelles, ainsi que du service du soir au réfectoire et de l'accompagnement de la vaisselle avec les élèves.

Après des études de Sound Design à Montpellier et à Montréal, j'ai commencé un travail de cuisinier à Rouffiac durant 5 ans.

Par la suite j'ai fait une formation d'Agent de Maintenance en Marine de Plaisance.

Etant discret mais volontaire, musicien et adepte de navigation à la voile, j'amène avec moi mes valeurs de respect et d'écoute des autres.

